

Учебное занятие по математике

Виноградова Л.В., учитель начальных классов

Государственное учреждение образования «Средняя школа №12 г. Витебска им. Л.Н. Филипенко»

Класс:1

Тема: Числа 1,2,3,4,5.Закрепление по теме.

Цель: к концу урока планируется, что учащиеся будут

знать:

счет в пределах 20,

последовательность чисел от 1 до 5,

состав чисел 2,3,4,5

алгоритм сравнения однозначных чисел на практической основе;

уметь:

решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

сравнивать числа на практической основе от 1 до 5;

Задачи личностного развития

способствовать развитию математической речи, внимания;

расширять кругозор обучающихся за счет привлечения материала о значении воды в жизни человека и в природе;

создавать условия для воспитания любви к родному краю, бережного отношения к воде.

Оборудование: учебник «Математика. 1 класс (часть1) авторы Муравьева Г.Л., Урбан М.А.; изображение Капельки воды;

глобус, карта Беларуси; карточки с заданием для работы в группе, картинки с изображением животных с примерами для самостоятельной работы; домики.

«Состав числа 5»; запись песни В. Шаинского, М. Пляцковского «Улыбка»;

жетоны в виде капелек; изображение океана для проведения рефлексии;

толковый словарь.

Ход урока

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок веселый.

Встал учитель у доски.

Мы урок начать готовы.

Мы теперь ученики.

2. Сообщение темы. Постановка целей.

-Тема урока «Числа от 1,2,3,4,5». Чему бы вы хотели научиться на уроке?

Вводная беседа.

- Сегодня на уроке мы с вами не просто будем считать и решать – мы отправимся в путешествие. А вот кто нам будет помогать в дороге, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Меня пьют, меня льют. Всем нужна я. Кто я такая?

Правильно, это вода. А что такое вода? Для чего нам нужна вода? Об этом мы так же поговорим сегодня на уроке. Вода состоит из капелек. Мы отправимся в путь с маленькой Капелькой. (Приложение 1)

3. Устный счет.

Первое задание Капельки – устный счет:

- Посчитайте от 1 до 20, от 20 до 14, от 14 до 17, от 15 до 7.

- Назовите соседей числа 5, 7, 3, 9.

- Назовите состав числа 2, 3, 4.

- Какое число стоит между числами 4 и 6, 14 и 16?

- Игра на внимание «Сколько?» (работа с веером цифр)

- В своей жизни мы постоянно используем воду. Где? В каких случаях? (умываемся, пьем, стираем, моемся)

- Сколько литров воды человек потребляет в сутки с питьем и пищей? Чтобы ответить на этот вопрос, решите цепочку примеров.

Игра «День-ночь»:

$$1 + 3 - 2 + 1 + 2 - 3 = 2$$

- В среднем человек в сутки употребляет до 2 литров жидкости.

- А теперь Капелька приготовила для вас задачи в стихах. Ответы покажите на веере. Сосчитайте все, чему нас учит природа?

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе. (6)

Сколько знаю я дождей,

Сосчитайте поскорей,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом. (3)

Пять храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал, домой ушел.

Сколько их к ручью пришло? (4)

4. Физкультминутка.

- Вы решали задачу про малышей, которые пришли к ручью. Ручей – это небольшой водный поток. А сейчас под песню, в которой тоже поется про ручей, мы проведем физкультминутку.

(Звучит песня «Улыбка»)

- С голубого ручейка начинается река, а дружба начинается с улыбки, а большие знания начинаются с маленьких – с капелек.

5. Закрепление пройденного материала.

- Посмотрите на глобус. Какого цвета на нем больше? Синим цветом на глобусе отмечена водная поверхность. Вода занимает большую часть нашей планеты. Это океаны, моря, реки и озера.

Работа с картой Беларуси (Приложение 2).

- Нашу Родину - Республику Беларусь - часто называют «сінявокая». Почему? У нас много рек и озер. Я буду называть и показывать самые крупные реки Беларуси, а вы сосчитайте их: Западная Двина, Припять, Днепр, Неман, Буг. Сколько?

- Давайте вспомним состав числа 5.

Соревнование «Засели домик» (Приложение 3).

- Вода – это жизнь. Организм человека больше чем наполовину состоит из воды. Но пресной воды в мире очень-очень мало. Есть страны, где вода на вес золота. Как вы это понимаете?

- Капелька жалуется, что в одной квартире люди плохо закрывают кран. И из него постоянно капает вода. Порассуждайте, плохо это или хорошо? Почему?

Пословицы: Мы не ценим воду до тех пор, пока не высохнет колодец.

(Английская пословица)

Капля за каплей – образуется озеро, а перестанет капать – образуется пустыня. (Узбекская пословица)

- Как людям надо относиться к водным богатствам? Как их беречь?

Решение задачи «За 1 час из крана по капельке вытекает 1 стакан воды. Сколько воды вытечет за 3 часа, если не закрыть кран?»

- Вода – друг человека. Вода не только питает все живое, она еще и удобная дорога. По рекам ходят лодки и корабли, перевозят грузы.

Работа в группах

- Проверьте, правильно ли сравнила количество лодок Капелька?

$$5 > 4 \quad 4 < 3! \quad 3 > 2 \quad 2 > 1$$

6. Самостоятельная работа.

- Вода также является домом для многих растений и животных. У каждого из вас есть карточка с изображениями обитателей рек и водоемов (Приложение 4). Назовите их. Решите примеры на карточках.

$$5-2= \quad 3+1= \quad 4-2= \quad 1+1+2=$$

$$1+4= \quad 3-2= \quad 4-3= \quad 3+1+1=$$

(Звучит фонограмма – журчания ручейка)

Взаимопроверка.

7. Подведение итогов. Рефлексия «Океан».

- Подошел к концу наш урок. Давайте вспомним, чему мы учились на уроке? Что выполнили? Что нового узнали? Как нужно относиться к воде? Почему?

- Сегодня на уроке все это узнать нам помогла Капелька. Она дарит вам свое отражение. С капельки воды начинается ручеек. Ваши знания сегодня – это капелька в океане Математики. Учитесь, осваивайте этот океан Знаний.

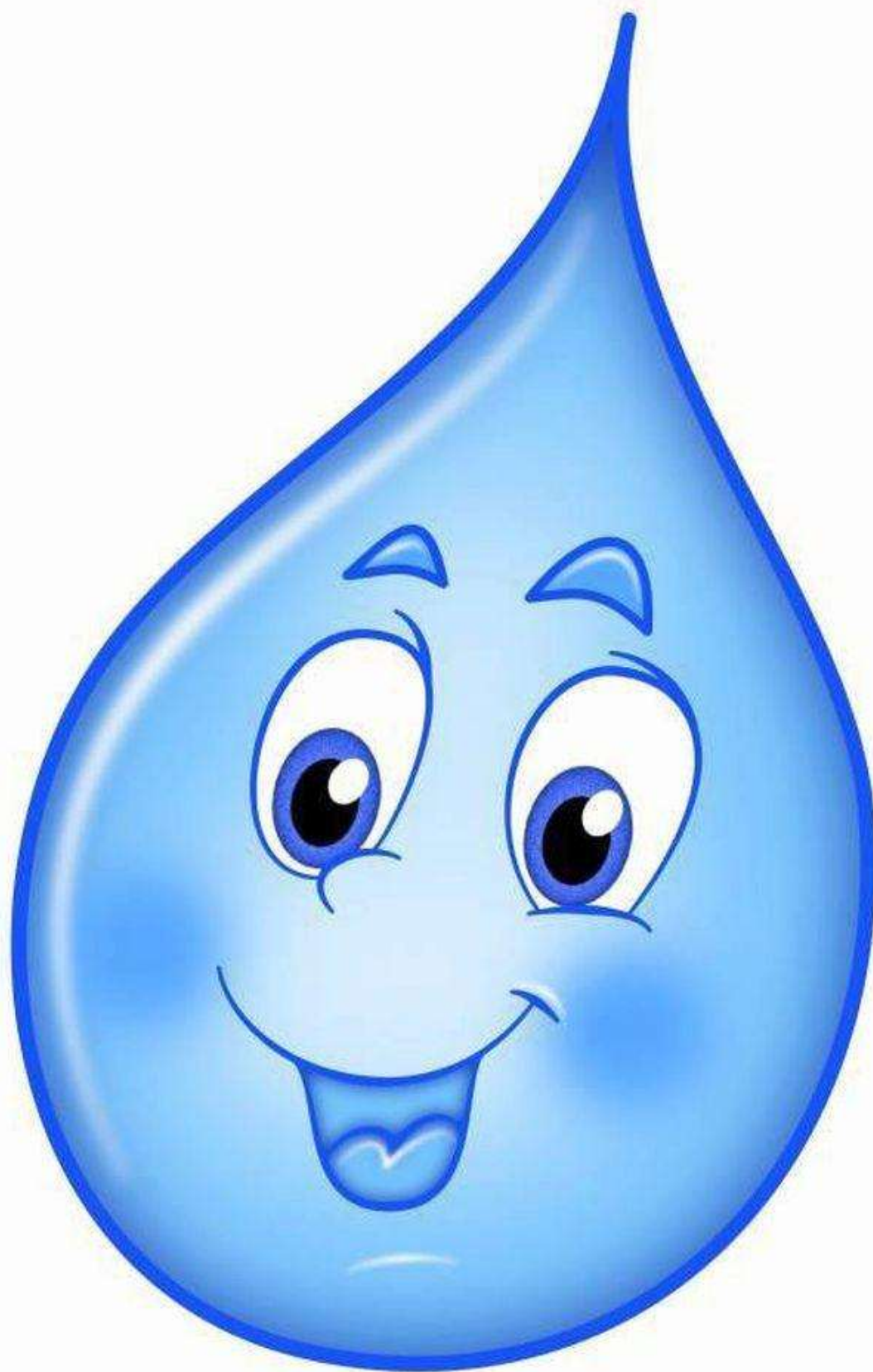
- На доске изображена поверхность океана. Если вы считаете, что сегодня на уроке математики вы были успешны и выполнили без ошибок все задания, поместите свою капельку в воды океана, если вы считаете, что кроме математики научились еще и экономии, осознали

необходимость бережного отношения к природным ресурсам, узнали много интересного, то возьмите капельки на ваших столах и прикрепите свою капельку над океаном. (Обсуждение)

- Сегодня вы проделали большую работу, а помогала нам – маленькая Капелька. Скажем ей «До свидания!» и подумаем, как первоклассники могут в стенах нашей школы беречь воду?

- Спасибо за активную работу!

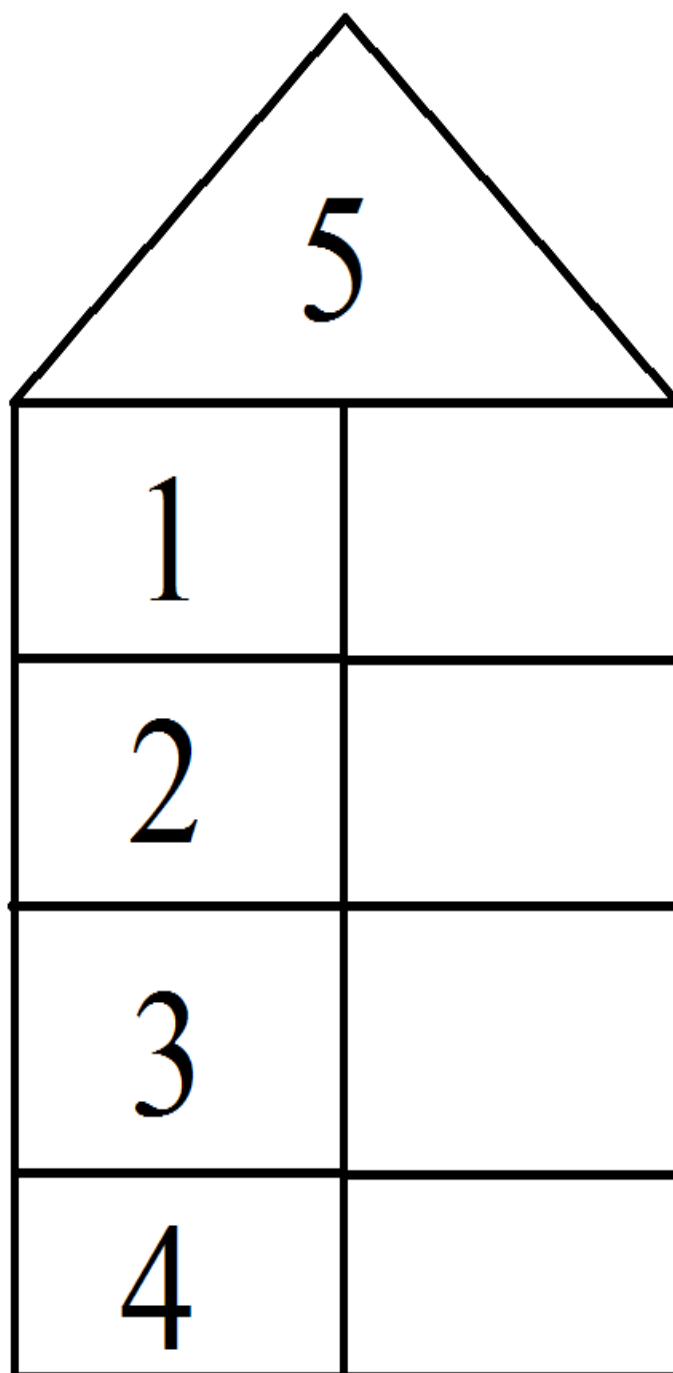
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



$$5-2=$$



$$3+1=$$



$$4-2=$$



$$1 + 4 =$$



3-2=



$$4-3=$$



$$1 + 1 + 2 =$$



$$3+1+1=$$

